

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования»

«Утверждаю»  
Ректор АНО ДПО  
«Институт развития образования»

  
С.А. Кувшинова  
«9» января 2019 г.  


## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

### «МЕДИАЦИЯ. БАЗОВЫЙ КУРС»

<b>Цель</b>	профессионально подготовить специалистов в области медиации (процедуре альтернативного урегулирования споров с участием посредника) в соответствии с законодательством о медиации Российской Федерации
<b>Категория слушателей</b>	психологи, педагоги, юристы, конфликтологи, социологи, специалисты иных социальных профессий
<b>Количество часов</b>	120 часов
<b>Форма обучения</b>	очно-заочная
<b>Режим занятий</b>	3 – 4; 6 – 8 часов в день

*Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*

Санкт-Петербург  
2019

## АННОТАЦИЯ

Настоящая программа повышения квалификации ориентирована на формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих успешную деятельность в области альтернативного разрешения споров с участием посредника (процедуры медиации) в соответствии с требованиями Федерального закона №193-ФЗ от 27.07.2010 «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)», Профессионального стандарта «Специалист в области медиации (медиатор)» от 25 декабря 2014 года, ФГОС, Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ от 2013,2015,2017 гг., Концепции государственной семейной политики до 2025 года.

Содержание программы предполагает освоение слушателями основ медиации и медиативного подхода к разрешению конфликтов; нормативно-правовой базы для создания эффективной школьной службы медиации; профессиональных и личностных компетенций, связанных с коммуникацией в конфликте, управлением переговорным процессом.

Программа построена с учетом приоритетности воспитательных задач в деятельности школьной службы медиации. Каждый слушатель имеет возможность углублённо освоить раздел программы в соответствии со своими профессиональными интересами.

В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии (включая субъектно-деятельностные игры), ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта.

Освоение программы завершается зачетом.

Программа предназначена для педагогов, психологов, конфликтологов, юристов, социологов, специалистов субъектов профилактики и иных специалистов, на которых возложены обязанности по проведению примирительных процедур и обучению конструктивной коммуникации в условиях конфликта.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1. Цель и задачи программы

Цель: профессионально подготовить специалистов в области медиации (процедуре альтернативного урегулирования споров с участием посредника) в соответствии с законодательством о медиации Российской Федерации

Задачи:

- снабдить обучающихся набором коммуникативных инструментов, необходимых для работы с конфликтными ситуациями;
- познакомить обучающихся с процедурой медиации и ее особенностями;
- сформировать у обучающихся понимание специфики роли медиатора и дать им возможность на практике отработать необходимое ролевое поведение;
- дать обучающимся возможность на практике отработать основные стадии процедуры медиации.

### 2. Категория слушателей, на обучение которых рассчитана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации.

Программа реализуется для слушателей, принадлежащих к следующим профессиям: психологи, педагоги, юристы, конфликтологи, социологи, специалисты иных социальных профессий.

*Требования к квалификации поступающего для обучения на программу слушателя:* на обучение принимаются лица, имеющие (/получающие) среднее профессиональное (/высшее) образование.

*Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний:* конфликты в школьной среде, семье, бизнесе, обществе; организация школьной службы примирения (медиации), просветительская работа в области предупреждения и эффективного разрешения социальных конфликтов.

### 3. Планируемые результаты обучения

**Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации педагога, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:**

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Академический бакалавр. Прикладной бакалавр Код компетенции	Направление подготовки 44.04.01 Образование и педагогические науки Код компетенции
		Бакалавриат	Магистратура
1	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		ОК-2
2	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	ОК-5	ОПК-3
3	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	ОК-6	
4	Способность организовывать сотрудничество	ПК-7	



			<i>ные занятия</i>					
	<b>Базовая часть</b>	<b>4</b>	<b>3</b>		<b>1</b>			
<b>I.</b>	<b>Нормативно-правовой</b>							
	Основы законодательства Российской Федерации в области образования	4	3		1			
	<b>Инвариантная часть</b>							
1.1.	Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации. Законодательство, регулирующее отношения в области образования: состав и задачи нормативных и правовых документов	3	2		1			
	<b>Вариативная часть</b>							
1.2.	Нормативное и правовое обеспечение образовательного процесса дополнительного профессионального образования: ФГОС	1	1					
	<b>Профильная часть</b>	112	31	41	31	9		
	<b>Р. 2. Предметная деятельность</b>							
	<b>Инвариантная часть</b>							
2.1.	Введение в медиацию	30	11	5	13	1		
2.2.	Медиация как процедура	40	10	20	6	4		
2.3.	Медиативный подход	36	7	16	9	4		
	<b>Вариативная часть</b>							
2.10.	Современные подходы к организации и проведению процедуры медиации	6	3		3			

	<i>Итоговая аттестация</i>	4				4	Зачет	Зачет
	<b>ИТОГО:</b>	<b>120</b>	<b>34</b>	<b>41</b>	<b>32</b>	<b>13</b>		