



Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»

«Утверждаю»
Ректор АНО ДПО
«Институт развития образования»


С.А. Кувшинова
«9» января 2019 г.


ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ФГОС среднего общего образования: содержание и реализация в школе (преподаваемый предмет)»

Цель	обеспечить подготовку педагогических работников к реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; ориентировать педагогов на ценностные установки, цели и задачи, определенные государственным стандартом, реализацию в образовательной практике современных подходов к обучению и воспитанию школьников в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.
Категория слушателей	педагоги образовательных организаций, руководители школ, методисты, специалисты информационно-методических центров и методических кабинетов.
Количество часов	108 часов
Форма обучения	очно-заочная.
Режим занятий	с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Санкт-Петербург
2019

АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ФГОС среднего общего образования: содержание и реализация в школе (преподаваемый предмет)» ориентирована на формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих организацию деятельности педагогического коллектива школы в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Содержание программы предполагает освоение слушателями нормативно-правовых вопросов реализации образовательных программ в контексте новых образовательных стандартов, вопросов проектирования образовательного процесса по предмету с учетом особенностей обучающихся и планируемых результатов.

Программа построена с учетом особенностей профессиональной деятельности слушателей и предусматривает освоение профильной части в соответствии с профессиональными запросами слушателей.

В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта.

Освоение программы завершается зачетом.

Программа предназначена для учителей основной школы, заместителей директоров образовательных организаций по учебно-воспитательной работе, управленческого резерва, методистов, специалистов информационно-методических центров и методических кабинетов.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Цель и задачи программы

Цель – обеспечить подготовку педагогических работников к реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; ориентировать педагогов на ценностные установки, цели и задачи, определенные государственным стандартом, реализацию в образовательной практике современных подходов к обучению и воспитанию школьников в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

Задачи:

- принятие педагогами идеологии нового ФГОС и концептуальных подходов к его построению;
- освоение педагогами структуры и содержания основных документов ФГОС, системы основных, ведущих и дополняющих их документов;
- коррекция представлений педагогов о решении проблем когнитивного и личностного развития обучающегося, в том числе в области отбора содержания образования, эффективных инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка;
- освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;
- принятие современных педагогических стратегий обучения детей.

2. Категория слушателей, на обучение которых рассчитана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Категория слушателей, на обучение которых рассчитана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации: педагоги образовательных организаций, руководители школ, методисты, специалисты информационно-методических центров и методических кабинетов.

Требования к квалификации поступающего для обучения на программу слушателя

Слушатель, поступающий для обучения по программе, должен иметь (/получать) высшее или среднее профессиональное образование.

Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний – профессиональная деятельность.

3. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации педагога, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

44.03.01	Компетенции	Код трудовых функций	Трудовые функции
ОПК-4	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования	А/01.6	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	А/02.6	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися

ПК-3	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	A/01.6 A/02.6 A/03.6	Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения предметных, метапредметных, личностных результатов	A/01.6 A/02.6	Формирование универсальных учебных действий Формирование мотивации к обучению Реализация образовательных программ

Требования к уровню подготовки слушателей

Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы слушатели

знали:

- государственные программы и проекты, направленные на развитие общего образования, связанные с предметной деятельностью обучающихся (новые образовательные стандарты);
- нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности в аспекте введения ФГОС среднего общего образования в образовательную практику;
- основы проектирования образовательной программы в образовательной организации с учетом имеющегося опыта;
- современную методологию организации работы по формированию здорового образа жизни у учащихся основной школы;
- современные подходы к оценке результатов общего образования;

умели:

- учитывать специфику ступени основной школы в образовательном учреждении при проектировании и реализации образовательной программы;
- учитывать возможности разных учебных предметов и внеучебной деятельности для формирования и развития универсальных учебных действий;
- использовать современные технологии контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе;
- проектировать свою профессиональную деятельность в соответствии с законодательством РФ в области новых образовательных стандартов среднего общего образования;

владели:

- навыками проектирования различных программ организации деятельности учащихся средней школы;
- технологиями организации взаимодействия учащихся на уроке и во внеурочной деятельности по предмету;

			<i>тивные занятия</i>		<i>ная работа</i>			
	Базовая часть							
Р.1.	Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования	4	4					
1.	<i>Инвариантная часть</i>	2	2					
1.1.	Законодательство, регулирующее отношения в области образования: состав и задачи нормативных и правовых документов.	1	1					
1.2.	Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации	1	1					
2.	<i>Вариативная часть</i>	2	2					
2.1.	Нормативная основа организации образовательного процесса в современной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС	1	1					
2.2.	Требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ как операциональное описание целевых установок общего образования	1	1					
	Профильная часть							
Р.2	Предметно-методическая деятельность	100	58	28	14			
3.	<i>Инвариантная часть</i>	36	10	20	6			
3.1.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования	8	4	4				
3.2.	Примерная программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности	6	2	2	2			
3.3.	Примерная программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования	6	2	4				
3.4.	Программа коррекционной работы: цели, задачи, реализация в образовательной организации	2	2					
3.5.	Система оценки, контроля и учёта результатов освоения образовательных программ учащимися	10		8	2			
3.6.	Мониторинг эффективности реализации образовательной	4		2	2			

	программы							
4.	<i>Вариативная часть</i>	64	48	8	8			
4.1.	Особенности реализации образовательной программы: предметные области	64	48	8	8			
4.2.	Особенности реализации образовательной программы: управление школой	64	48	8	8			
4.3.	Особенности реализации образовательной программы: научно-методическое сопровождение	64	48	8	8			
	Итоговая аттестация	4					Тестирование /КВ	Зачет
	Итого:	108	62	28	14	4		