

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«ФГОС: управление школой»

Цель – формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих успешное функционирование и развитие образовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС.

Задачи реализации программы:

1. Сформировать у слушателей систему знаний об основных направлениях государственной политики в сфере образования в Российской Федерации.

2. Сформировать у слушателей умения:

- проектировать изменения и организовать деятельность в образовательной среде школы для реализации требований ФГОС и Профессионального стандарта педагогической деятельности на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов, принципа распределенной ответственности;

- обеспечивать рост мотивации педагогов к совершенствованию образовательного процесса и мотивацию ученика к активной и конструктивной рефлексии собственной учебной деятельности;

- обеспечивать реализацию требований ФГОС к трем группам образовательных результатов – предметным, метапредметным и личностным.

Категория слушателей – руководители школ, методисты, специалисты информационно-методических центров и методических кабинетов, резерв управленческих кадров.

Количество часов: 108 часов.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

Оборудование для занятий: компьютер, мультимедийный проектор, периферийное оборудование.

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Контрольные мероприятия	Форма контроля
			Лекции и интерактивные занятия	Консультации	Самостоятельная работа	Контроль		
	Базовая часть							
P1	Основы законодательства РФ в области образования	14	14					
	Инвариантная часть	4	4					
1.1.	Законодательство, регулирующее отношения в области образования: состав и задачи нормативных и правовых документов	2	2					
1.2.	Государственная регламентация образовательной деятельности (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)	2	2					
1.3.	Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации.	2	2					
	Вариативная часть	10	10					

1.4.	ФГОС: состав и содержание основных документов стандарта	6	6					
1.5.	Требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ как операциональное описание целевых установок общего образования	4	4					
	Профильная часть							
	Р. 2. Предметная деятельность	88	62	16	10			
	Инвариантная часть	74	54	12	8			
2.1.	Качество образования как системообразующий фактор педагогического процесса и образовательной политики	6	6					
2.2.	От ВШК к целостной системе управления качеством образовательного процесса	8	8					
2.3.	Оценка качества образования	8	8					
2.4.	Организация процесса разработки основной образовательной программы школы	12	12					
2.5.	Управление изменениями в управлении деятельностью образовательной организации в условиях введения ФГОС	12	2	6	4			
2.6.	Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС	10	10					
2.7.	Управление профессиональным развитием педагога в условиях реализации ФГОС	8	8					
2.8.	Деятельность администрации образовательной организации в условиях введения ФГОС	10		6	4			
	Вариативная часть	14	8	4	2			
2.9.	Основы психологии управления	14	8	4	2			
2.9*	Планирование как функция управления качеством образования	14	8	4	2			
2.9*	Трудные вопросы управления образовательной организацией в условиях обновления образования	14	8	4	2			
	Итоговая аттестация	6				6	Тестирование /КВ	Зачет
	ИТОГО:	108	76	16	10	6		