

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«ФГОС: управление школой»

Цель – формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих успешное функционирование и развитие образовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС.

Задачи реализации программы:

1. Сформировать у слушателей систему знаний об основных направлениях государственной политики в сфере образования в Российской Федерации.

2. Сформировать у слушателей умения:

- проектировать изменения и организовать деятельность в образовательной среде школы для реализации требований ФГОС и Профессионального стандарта педагогической деятельности на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов, принципа распределенной ответственности;

- обеспечивать рост мотивации педагогов к совершенствованию образовательного процесса и мотивацию ученика к активной и конструктивной рефлексии собственной учебной деятельности;

- обеспечивать реализацию требований ФГОС к трем группам образовательных результатов – предметным, метапредметным и личностным.

Категория слушателей – руководители школ, методисты, специалисты информационно-методических центров и методических кабинетов, резерв управленческих кадров.

Количество часов: 108 часов.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

Оборудование для занятий: компьютер, мультимедийный проектор, периферийное оборудование.

| № п/п | Наименование дисциплин и тем | Всего часов | В том числе | | | | Контрольные мероприятия | Форма контроля |
|----------|---|----------------|---|--------------|---------------------------|----------|----------------------------|-------------------|
| | | | Лекции и интерактивные занятия | Консультации | Самостоятельная работа | Контроль | | |
| | Базовая часть | | | | | | | |
| P1 | Основы законодательства РФ в области образования | 14 | 14 | | | | | |
| | Инвариантная часть | 4 | 4 | | | | | |
| 1.1. | Законодательство, регулирующее отношения в области образования: состав и задачи нормативных и правовых документов | 2 | 2 | | | | | |
| 1.2. | Государственная регламентация образовательной деятельности (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») | 2 | 2 | | | | | |
| 1.3. | Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации. | 2 | 2 | | | | | |
| | Вариативная часть | 10 | 10 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------|---|------------|-----------|-----------|-----------|----------|------------------|-------|
| 1.4. | ФГОС: состав и содержание основных документов стандарта | 6 | 6 | | | | | |
| 1.5. | Требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ как операциональное описание целевых установок общего образования | 4 | 4 | | | | | |
| | Профильная часть | | | | | | | |
| | Р. 2. Предметная деятельность | 88 | 62 | 16 | 10 | | | |
| | Инвариантная часть | 74 | 54 | 12 | 8 | | | |
| 2.1. | Качество образования как системообразующий фактор педагогического процесса и образовательной политики | 6 | 6 | | | | | |
| 2.2. | От ВШК к целостной системе управления качеством образовательного процесса | 8 | 8 | | | | | |
| 2.3. | Оценка качества образования | 8 | 8 | | | | | |
| 2.4. | Организация процесса разработки основной образовательной программы школы | 12 | 12 | | | | | |
| 2.5. | Управление изменениями в управлении деятельностью образовательной организации в условиях введения ФГОС | 12 | 2 | 6 | 4 | | | |
| 2.6. | Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС | 10 | 10 | | | | | |
| 2.7. | Управление профессиональным развитием педагога в условиях реализации ФГОС | 8 | 8 | | | | | |
| 2.8. | Деятельность администрации образовательной организации в условиях введения ФГОС | 10 | | 6 | 4 | | | |
| | Вариативная часть | 14 | 8 | 4 | 2 | | | |
| 2.9. | Основы психологии управления | 14 | 8 | 4 | 2 | | | |
| 2.9* | Планирование как функция управления качеством образования | 14 | 8 | 4 | 2 | | | |
| 2.9* | Трудные вопросы управления образовательной организацией в условиях обновления образования | 14 | 8 | 4 | 2 | | | |
| | Итоговая аттестация | 6 | | | | 6 | Тестирование /КВ | Зачет |
| | ИТОГО: | 108 | 76 | 16 | 10 | 6 | | |