

Как написать сочинение 13.3 на высшие баллы?

Кострова Мария Александровна
Учитель русского языка и литературы
ГБОУ СОШ №246 Приморского района
Г. Санкт-Петербург

Всем известно, что задания №10, 11, 12 и 13 ОГЭ по русскому языку касаются анализа текста. Они направлены на лексический или фразеологический анализ, анализ средств выразительности. Главное требование при выполнении указанных заданий – показать понимание прочитанного текста.

Обратимся к формулировке задания 13.3. От экзаменуемого требуют дать определение абстрактному нравственному понятию и ответить на вопрос, приведя примеры-иллюстрации из прочитанного текста и из жизненного опыта (или из литературы), написав сочинение-рассуждение. Рассмотрим задание к тексту Н.Аксёновой о счастье («В детстве я ненавидела утренники...»):

Напишите сочинение-рассуждение на тему «Когда человек чувствует себя счастливым?». Дайте определение выражению СЧАСТЬЕ и прокомментируйте его. Ответив на вопрос, сформулированный в теме сочинения.

Чтобы набрать максимальные баллы за содержание, в получившемся тексте нужно строго определенным образом построить 4 абзаца.

Схематически структура сочинения выглядит так:

- 1 абзац. Определение понятия, комментарий.
- 2 абзац. Пример-иллюстрация из текста + пояснение
- 3 абзац. Пример-иллюстрация из текста, из литературы или из жизни + пояснение
- 4 абзац. Ответ на вопрос, данный в задании + вывод

Практические советы

1 абзац сочинения

Начните сочинение с понятия, написанного в задании, дайте ему определение. Это может быть разъяснение по типу словарной статьи, несколько синонимов или описательный оборот. Раскройте данное в задании определение, добавив несколько слов о важности этого качества в жизни людей или актуальности явления в современной жизни.

Совет. Давая определение нравственному понятию, имейте в виду примеры, о которых будете говорить ниже. Необходимо, чтобы рассуждения перекликались, соответствовали друг другу – так не будет логической ошибки.

Пример.

Счастье – это состояние радости, при котором человек достигает внутренней гармонии, удовлетворения. Часто счастье может осознаваться не сиюминутно, а спустя некоторое время.

2 абзац сочинения.

Приведите пример из текста, он будет иллюстрировать данное вами выше определение. Обязательно укажите автора текста и перескажите или процитируйте фрагмент, иллюстрирующий понятие.

Пример.

В тексте Н.Аксёновой есть пример счастья. Героиня, наряжая ёлку, вспоминает отца и осознаёт своё счастье – она росла в любящей семье. Только спустя годы рассказчица понимает, насколько велика была любовь её отца к ней.

3 абзац сочинения.

Необходимо проиллюстрировать понятие еще раз.

Можно начать следующим образом:

В моей жизни также есть пример счастья. Каждый раз, когда папа уезжает в командировку, мы с сестрой ждём его возвращения. В день его приезда мы счастливы. (В нескольких предложениях необходимо описать, как проявляется счастье).

Если есть подходящий пример в русской литературе, можно привести его. Например, так:

В русской литературе также есть пример счастья. Это чувство испытывают, например, герои рассказа А.Куприна «Куст сирени», когда им вместе удаётся исправить ошибку, допущенную Алмазовым. (Далее в нескольких предложениях необходимо пересказать, как проявляется счастье героев).

Наконец, если в исходном тексте есть второй пример понятия, о котором идёт речь, можно привести его.

В тексте по Н.Аксёновой есть и другой пример счастья. Это чувство испытывал отец девочки, когда приходил к ней на утренники и аккомпанировал детям на гармошке. Рассказчица в детстве не могла понять, зачем он так поступает, если играет плохо. Однако с возрастом, став матерью, она со слезами вспоминает отца и его «сияющее счастьем лицо».

4 абзац.

Ответьте на вопрос, сформулированный в задании. Необходим чёткий прямой ответ.

Так, на вопрос «Когда человек чувствует себя счастливым?» следует ответить, заменив вопросительное слово придаточным предложением: *Человек чувствует себя счастливым, когда он переживает заново трогательные моменты жизни, вспоминая их.*

Вывод можно начать словами *Таким образом* или *Итак*. В последнем абзаце подведите итог своим рассуждениям, заключив текст сочинения обобщающей фразой.

Таким образом, человек чувствует себя счастливым, когда он переживает заново трогательные моменты жизни, вспоминая их.

Написав сочинение, пересчитайте количество слов. Их должно быть не менее 70. Красная строка должна быть отчётливо различима. Проверьте связь определения, данного в первом абзаце, и каждого примера. Проверьте, подходит ли вывод к рассуждению, не уводит ли он читателя в сторону от темы.