

# Конспект совместной деятельности с детьми группы раннего возраста: Аппликация резаными нитками «Клубочки для котят».

Конкина Ольга Николаевна  
Воспитатель ГБДОУ детский сад №40  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

## Задачи:

- ✓ познакомить детей с новой техникой аппликации: наклеивание резаных ниток;
- ✓ закреплять умение пользоваться клеем;
- ✓ закрепить знания основных цветов (зеленый, желтый, красный, синий);
- ✓ развивать мелкую моторику рук;
- ✓ воспитывать усидчивость, любовь к домашним животным.

**Материал:** Корзина с клубочками 4-х цветов, тарелочки 4-х цветов с нарезанными нитками (соответствующего цвета), игрушечная кошка, картина «Кошка с котятами», лист А4 с наклеенным котенком и четырьмя цветными силуэтами клубков, клей, кисточки, салфетки, аудиозапись «мяуканье кошки», 30 мячиков 4-х основных цветов, 4 корзины 4-х основных цветов .

## Предварительная работа:

- рассматривание картины «Кошка с котятами»;
- чтение стихотворений, потешек про котят;
- отгадывание загадок о котятках;
- пальчиковая игра с ускорением «Котик ниточки мотает».

**Интеграция образовательных областей:** «Познание» (формирование целостной картины мира), «Коммуникация», «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация), «Чтение художественной литературы».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная.

## Ход занятия

Воспитатель с детьми входят в группу, где разбросаны мячики четырех цветов.

*Воспитатель:* - Детки, посмотрите, кто же навел беспорядок в нашей группе и разбросал все мячики?

*Дети:* удивляются, оглядываются, высказывают предположения.

Слышится жалобное мяуканье (аудиозапись). Дети начинают искать и находят игрушку кошку.

*Воспитатель:* - Детки, а давайте пожалеем кошку и спросим, почему она так жалобно мяукает?

*Дети:* - Почему ты плачешь? (глядят кошку).

*Кошка:* - У меня дома котята, но им не с чем играть. Я подумала, что это клубочки и хотела забрать их.

*Воспитатель:* - Детки, давайте сейчас мы поможем кошке навести порядок и положим все мячики в корзинки такого же цвета. Например, красный мячик в корзинку красного цвета (показать пример).

Но для этого мы сейчас превратимся в котятков:

*«Покружились-покружились  
Детки в котятки превратились».*

*Дети кружатся вокруг себя (превращаются в котят) и собирают мячики.*

*Воспитатель: - Какие вы молодцы, котятки. Ловкие и дружные, быстро справились.*

*Воспитатель: - Теперь котятки снова превращаются в ребятки:*

*«Покружились-покружились  
Котятки в деток превратились».*

Воспитатель и дети подходят к картине «Кошка с котятами».

*Воспитатель: - Ребятки, вы помните, мы с вами рассматривали картину, на которой изображена кошка и ее котята?*

*Дети: - Да.*

*Воспитатель: - Что делают на этой картине котята?*

*Дети (показывают котят): - Спит, пьет молоко, играет с клубочками.*

*Воспитатель: - Правильно. Вот этот котенок играет с клубочком. Как вы думаете, почему сегодня кошка подумала на мячики, что это клубочки? Какие они?*

*Дети: - Круглые.*

*Воспитатель: - Правильно, молодцы.*

Ребята, кошка у нас большая, а котятки маленькие. Значит, кошка мяукает громко, а котята тихо. Давайте мы с вами помяукаем сначала как кошка громко (дети мяукают громко), а теперь тихо (дети мяукают тихо), а теперь как кошка (громко), и опять как котятки (тихо).

*Воспитатель: - Молодцы! Детки, а вы хотите помочь кошечке?*

*Дети: - Да!*

*Воспитатель: - А давайте мы сделаем для ее котятки клубочки!*

Дети рассаживаются за стол, на котором стоит корзинка с четырьмя клубками, разложены листы с изображением котят и цветными контурами клубочков, 4 цветные тарелочки с нарезанными нитками соответствующих цветов, клей, кисточки, салфетки.

*Воспитатель: - Ребятки, посмотрите, у ваших котят есть клубочки: красный, синий, желтый, зеленый. Перед вами тарелочки с нитками. Нужно намазать клеем кружок и приклеить на него нитки такого цвета, какой контур у него. Посмотрите, как я это сделаю (показать пример).*

*Во время работы воспитатель подходит к каждому ребёнку, помогает правильно выбрать и расположить нитки в кружочках.*

*Воспитатель: - Какие вы молодцы, ребятки! А сейчас давайте дадим нашим пальчикам и ручкам немного отдохнуть. Приготовьте кулачки.*

Разминка с ускорением:

*«Котик ниточки мотает,  
На клубочки навивает».*

## Рефлексия

Воспитатель: - Посмотрите, ребята, какие вы молодцы. Какие красивые клубочки вы сделали!

Кошечка очень рада, что у её котят теперь будут клубочки!

- Какого цвета сделала клубочки Аня? Катя? Никита?