

Задачи:

- закрепить счет до 10 и обратно, знание цифр до 10. Учить решению задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.

Развивающие:

- формировать у детей представление об отношениях чисел в числовом ряду, определять и называть предыдущее последующее по отношению к названному числу ( числа и “ соседи “ ), развивать внимание, память, мышление.

Воспитывающие:

- воспитывать умение работать в коллективе, оказывать помощь, поддержку, выдержку и терпение.

Методы и приемы:

- игровая мотивация, вопросы к детям, объяснения, инструкции по выполнению, практические действия детей, музыкальное сопровождение, дидактические игры.

Ход занятия.

Вводная часть.

Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

В круг широкий вижу я  
Встали все мои друзья  
Мы сейчас пойдем направо  
А теперь пойдем налево  
В центре круга соберемся  
И на место все вернемся  
Улыбнемся, подмигнем  
И опять играть начнем

Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.

Дидактическая игра “ определи свое место “.

Ребенок определяет свое место в кругу по отношению к другим детям.

- Валя, кто находится справа от тебя?  
- Глеб, кто находится слева от тебя?  
- Света, а кто стоит впереди тебя?  
- Илья, а кто стоит сзади тебя?  
- молодцы

Ребята, давайте отправимся с вами в путешествие в страну математики (ответы детей).

На чем мы можем отправиться? (ответы детей)

А я вам предлагаю отправиться в путешествие на ковре – самолете.

Дети садятся на ковер, звучит веселая музыка, полетели.

Наш ковер поднимается все выше и выше. Давайте закроем глаза и представим, как ветерок ласкает нас. Мы попали в страну математики. Но кто живет в этой стране? (ответы детей)

Дидактическая игра “Угадай, какое число пропущено”.

Цель: назвать пропущенное число.

Материал: на доске 10 карточек с цифрами. (Дети закрывают глаза, цифры меняются местами)

Дидактическая игра: “Скажи наоборот”.

Игра проводится с мячом. Воспитатель кидает мяч ребенку и называет одно из математических понятий, а ребенок кидает мяч обратно и называет противоположное названному понятие.

Длинный – короткий.  
Большой – маленький  
Высокий – низкий  
Широкий – узкий  
Толстый – худой  
Далеко – близко  
Вверху – внизу  
Слева – справа  
Легкий – тяжелый  
Сильный – слабый  
Быстро – медленно

Вот еще один домик математических жителей. Только кто живет в этом доме, я вам не скажу. Я хочу, чтобы вы сами догадались (геометрические фигуры). Выложи из счетных палочек, за столом, геометрические фигуры. Мы сейчас посмотрим, что можно из них построить (дом, кораблик, лесенку, ракету, дерево).

Физкультминутка.

1, 2, 3, 4, 5 (прыжки)  
Все умеем мы считать  
Отдыхать умеем тоже  
Руки за спину положим  
Голову поднимем выше  
И легко, легко подышим (дыхательное упражнение)

Дидактическая игра “Найди лишнее”

Дети должны найти лишний предмет из предложенных.

Зима, весна, птица, лето (что здесь лишнее?)  
Пять, шесть, утро, десять (что здесь лишнее?)  
Кошка, собака, дерево, петух (что здесь лишнее?)  
Заяц, утка, медведь, лиса (что здесь лишнее?)

А теперь проводим игру “Быстро отвечай”

Сколько месяцев в году?  
Назови зимние месяцы.  
Сколько дней в неделе?

Какие вы молодцы, а теперь мы поиграем пальчиками. (Пальчиковая гимнастика).

Будем пальчики считать 1, 2, 3, 4, 5

И фигуру называть

Вот квадрат, а вот кружок

Треугольник и ромб

А еще прямоугольник

И не трудно сосчитать

Их по счету ровно пять

А еще у нас с вами есть интересная игра “Волшебный мешочек”. (Дети встают в круг, и по очереди, на ощупь, достают разные предметы).

Я приглашаю всех на ковер – самолет, чтобы совершить перелет в наш детский сад. (1, 2, 3, 4, 5 можно глазки открывать).

Звучит музыка, под которую дети, сидя на ковре, попадают в детский сад.

Сегодня, мы с вами совершили увлекательное путешествие в страну математики. Какое задание было самым сложным? С каким заданием вы справились быстро? Вам понравилось путешествие? Предлагаю вечером рассказать родителям о нашем путешествии.

А сейчас я вам предлагаю оценить свою работу. Тот, кто считает, что полностью справился с заданием, пусть возьмет по красному кружочку, а кто считает, что не совсем справился, пусть возьмет по синему кружочку.

Дети оценивают себя сами.