

## Использование игровых технологий на уроках английского языка

Тихомирова Екатерина Юрьевна,

учитель английского языка ГБОУ школа №217

Красносельского района Санкт-Петербурга

Изучение английского языка может быть сложной задачей для многих учеников. Однако с развитием технологий учителя все чаще обращаются к игровым технологиям как к эффективному подходу для изучения языка. Игровые технологии, такие как компьютерные игры, мобильные приложения и онлайн-платформы, могут стать отличными инструментами для мотивации, вовлечения и развития языковых навыков на уроках английского языка.

Одним из главных преимуществ использования игровых технологий на уроках английского языка является их способность мотивировать учащихся. Игры предлагают интерактивный и захватывающий опыт, который может заинтересовать учащихся и удерживать их внимание на протяжении всего урока. Мотивация игроков исходит из желания пройти уровень, достичь цели или победить, что может стать мощным стимулом для изучения английского языка. Кроме того, игры могут предлагать элементы соревнования, такие как таблицы лидеров или системы поощрений, которые могут стимулировать учащихся к достижению лучших результатов и совершенствованию своих языковых навыков.

Еще одним преимуществом использования игровых технологий является их способность вовлекать студентов в практическое использование английского языка. Многие игры предлагают контекстуализированные ситуации, в которых учащиеся должны использовать английский язык для достижения определенных целей или решения языковых задач. Например, игра, требующая от учащихся взаимодействия с виртуальными персонажами на английском языке, может обеспечить практику в реальных коммуникативных навыках, таких как общение, аудирование и разговорная речь на английском языке. Это позволяет студентам осмысленно применять свои языковые навыки и развивать свое владение языком в более аутентичном контексте.

Кроме того, игровые технологии могут предоставить возможности для дифференцированного обучения, позволяя учителям адаптировать учебный процесс к индивидуальным потребностям учащихся. Многие игры предлагают различные уровни сложности, позволяя учащимся прогрессировать в своем собственном темпе и предоставляя задания, соответствующие их уровню владения языком. Также, игры могут обеспечить немедленную обратную связь, направляя учащихся в использовании языка и помогая им учиться на своих ошибках. Такой индивидуальный подход к обучению может повысить мотивацию и вовлеченность учеников, поскольку они чувствуют себя способными самостоятельно контролировать процесс обучения.

Важно отметить, что игровые технологии также могут способствовать сотрудничеству и социальному взаимодействию между студентами. Многие игры предлагают многопользовательские режимы или онлайн-функции, которые позволяют учащимся взаимодействовать со своими сверстниками на английском языке. Это может способствовать развитию коммуникативных навыков, таких как ведение переговоров, сотрудничество и командная работа, поскольку учащимся необходимо использовать английский язык для общения и сотрудничества с другими участниками игры. Совместные игры также могут создать позитивную и инклюзивную среду в классе, где учащиеся могут учиться друг у друга, строить отношения и развивать социальные навыки на английском языке.

В дополнение к преимуществам для учащихся, использование игровых технологий на уроках английского языка также может помочь учителям в их учебной практике. Многие игры поставляются со встроенными инструментами аналитики и отслеживания прогресса, которые позволяют учителям отслеживать успеваемость учащихся, определять области, требующие улучшений, и предоставлять целенаправленную обратную связь. Эта информация, основанная на данных, может быть использована учителями при принятии решений об обучении и помочь им адаптировать свои стратегии преподавания таким образом, чтобы они лучше удовлетворяли потребности своих учеников в изучении языка.

Однако важно отметить, что использование игровых технологий на уроках английского языка должно осуществляться осознанно и целенаправленно. Учителя должны следить за тем, чтобы выбранные игры соответствовали возрасту, соответствовали целям обучения и обеспечивали осмысленный языковой вклад. Более того, учителям также следует учитывать потенциальные проблемы, такие как управление экранным временем, устранение потенциальных отвлекающих факторов и обеспечение доступности игр для всех учащихся.

В заключение можно сказать, что использование игровых технологий на уроках английского языка может быть высокоэффективным подходом к изучению языка. Используя мотивирующий и увлекательный характер игр, учащиеся могут развивать свои языковые навыки веселым, интерактивным и аутентичным способом. Игровые технологии, позволяющие проводить индивидуальное и дифференцированное обучение, способствовать сотрудничеству и поддерживать учителей в их учебной практике, могут стать ценным дополнением к занятиям английским языком.

#### Литература:

1. Гальскова Н.Д. Теория и практика обучения иностранному языку / Н.Д.Гальскова, З.Н.Никитенко. - Начальная школа: Методич. пособие. - М.: Айрис-пресс, 2004 - 240 с. - (Методика).
2. Зарипова Т.А. Картинки, игры, сказки... Особенности преподавания в начальной школе // Английский язык. - 2013, № 5. - с. 8.

3. Латышева И.Р. Учись, играя. Использование игровых технологий на уроках английского языка в начальной школе // Английский язык. - 2012, № 8. - с. 5.